

# Die gymnasiale Oberstufe

Abitur 2018

# Inhalt

- Struktur der Oberstufe
- Fächerangebot
- Belegung in der Q-Phase
- Klausurverpflichtungen
- Bedingungen für die Wahlen im Bi-Zweig
- CertiLingua
- Projektkurse
- Versetzungsbedingungen

# Struktur der Oberstufe

---

# Struktur der Oberstufe

EF

- 34 WSt.
- 11-12 GKs, max. 2VK

Q1

- Nach erfolgreicher Versetzung
- 34 WSt.: 2 LKs, 8 GKs

Q2

- 34 WSt.: 2 LKs, 8 GKs
- Abiturprüfung: 2 LKs und 2 GKs

# Fächerangebot unserer Schule

---

# Aufgabenfeld I

|   | Fächer                     |           | Einführungsphase |     | Qualifikationsphase |      |      |      | Abiturfach |  |
|---|----------------------------|-----------|------------------|-----|---------------------|------|------|------|------------|--|
|   |                            |           | EF1              | EF2 | Q1.1                | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 |            |  |
| I | Deutsch                    |           |                  |     |                     |      |      |      |            |  |
|   | fremd-sprachlicher Bereich |           | Englisch         |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | Französisch      |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | Lateinisch       |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | Italienisch      |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | Spanisch         |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            | Neuanfang | Spanisch         |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | Italienisch      |     |                     |      |      |      |            |  |
|   | musischer Bereich          | Musik     |                  |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            | Kunst     |                  |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            | Ergänzung | Literatur        |     |                     |      |      |      |            |  |
|   |                            |           | IPK              |     |                     |      |      |      |            |  |

# Aufgabenfeld II

|                             |                             |                               |                      | EF1 | EF2 | Q1.1 | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|-----|-----|------|------|------|------|--|--|
| <b>II</b>                   |                             | <b>Geschichte</b>             |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             |                             |                               | <b>Bilingual/C L</b> |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             |                             | <b>Erdkunde</b>               |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             |                             |                               | <b>Bilingual/C L</b> |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             |                             | <b>Philosophie</b>            |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             |                             | <b>Erziehungswissenschaft</b> |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             | <b>Sozialwissenschaften</b> |                               |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
|                             | Ergänzung                   | <b>Geschichte</b>             |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |
| <b>Sozialwissenschaften</b> |                             |                               |                      |     |     |      |      |      |      |  |  |

# Aufgabenfeld III

|                  |                     |            | EF1       | EF2 | Q1.1 | Q1.2 | Q2.1 | Q2.2 |  |
|------------------|---------------------|------------|-----------|-----|------|------|------|------|--|
| III              | Mathematik          |            |           |     |      |      |      |      |  |
|                  | naturw. Bereich     | Biologie   |           |     |      |      |      |      |  |
|                  |                     |            | bilingual |     |      |      |      |      |  |
|                  |                     | Physik     |           |     |      |      |      |      |  |
|                  | Chemie              |            |           |     |      |      |      |      |  |
|                  | technisch. Bereich  | Informatik |           |     |      |      |      |      |  |
|                  |                     | Religion   | Kath.     |     |      |      |      |      |  |
| Kath. CL         |                     |            |           |     |      |      |      |      |  |
| Ev.              |                     |            |           |     |      |      |      |      |  |
| Sport            |                     |            |           |     |      |      |      |      |  |
| Vertiefungskurse | Mathematik/Englisch |            |           |     |      |      |      |      |  |
| Projektkurse     |                     |            |           |     |      |      |      |      |  |



# Belegung in der Q-Phase

---

# Merkregeln

- Nach der Wahl in der EF kann **kein** neues Fach hinzugewählt werden (Ausnahmen Ge/SW ZK, Literatur, Projektkurs)  
=> Abiturbedingungen beachten!
- 3 Aufgabenfelder
  - jeweils mind. ein Fach durchgehend bis zum Abitur belegt
  - jedes Halbjahr mind. ein Fach mit Klausur
  - im Abitur müssen alle 3 Aufgabenfelder abgedeckt sein

# Belegung in der Q-Phase

- 2 Leistungskurse und 8 Grundkurse
- Schwerpunkt beachten! (2 FS oder 2 NW)
- Kunst, Musik, Literatur (mind. 2 Kurse)
- Geschichte und Sozialwissenschaften (mind. 2 Kurse)
- Bis Q2.2 einschließlich
  - Deutsch, eine Fremdsprache, Mathe
  - eine Gesellschaftswissenschaft
  - eine „alte“ Naturwissenschaft
  - Religion, Sport

# Beispiel einer Wahl in der Q1/Q2

| Fach   | Q1 |   | Q2 |   |
|--|----|---|----|---|
| Deutsch                                      | X  | X | X  | X |
| eine Fremdsprache                            | X  | X | X  | X |
| Kunst oder Musik oder Literatur (in Q1)      | X  | X | X  | X |
| eine Gesellschaftswissenschaft               | X  | X | X  | X |
| Geschichte (alternativ in Q2)                | X  | X |    |   |
| Sozialwissenschaften (alternativ in Q1)      |    |   | X  | X |
| Mathematik                                   | X  | X | X  | X |
| eine „alte“ Naturwissenschaft                | X  | X | X  | X |
| Religion                                     | X  | X | X  | X |
| Sport  | X  | X | X  | X |
| Schwerpunktwahl (weitere FS oder weitere NW) | X  | X | X  | X |

# Wahl der Leistungskurse

- 2 Leistungskurse
  - Ein LK muss sein:
    - Fremdsprache (fortgeführt)
    - Mathe
    - Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)
    - Deutsch
  - Nicht mögliche LK-Kombinationen u.a.:
    - Geschichte, Kunst
    - Pädagogik, Erdkunde
    - 2 Naturwissenschaften

# Abitur

- 2 LKs, 2 GKs (ein GK schriftlich, ein GK mündlich)
- Abiturbedingungen:
  - alle 3 Aufgabenfelder müssen abgedeckt sein
  - Religion kann im Abitur das Aufgabenfeld II abdecken  
(Pflichtbeding. im AF II bleiben unberührt)
  - unter den 4 Abiturfächern müssen 2 der Fächer Deutsch, Mathe, Fremdsprache sein, d.h. D/M, D/FS oder FS/M  
=> Kunst oder Musik kann nicht allein das AF I abdecken

## Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer

Folgende Abiturskombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- Zwei Naturwissenschaften
- Naturwissenschaften und Kunst/Musik

Folgende Abiturfachwahlen bedingen **Mathe** als Abiturfach:

- Kunst oder Musik
- Wahl von zwei Fremdsprachen
- Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften

## Wahl der Abiturfächer, Beispiel 1

- LKs: Deutsch und Englisch
- GKs: Geschichte, Chemie
  
- Zulässig!



## Wahl der Abiturfächer, Beispiel 2

- LKs: Deutsch, Chemie
- GKs: Biologie, Religion

Nicht zulässig!

2 der Fächer Deutsch, Mathe und FS müssen unter den Abiturfächern sein!

# Beispiel: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

|    | EF                            | Abiturfach | Q1 |    | Q2 |    |
|----|-------------------------------|------------|----|----|----|----|
| 1  | Deutsch                       |            | X  | X  | X  | X  |
| 2  | Englisch                      | LK         | X  | X  | X  | X  |
| 3  | Kunst                         |            | X  | X  | X  | X  |
| 4  | Geschichte                    |            | X  | X  | X  | X  |
| 5  | Sozialwissenschaften          | 4.         | X  | X  | X  | X  |
| 6  | Mathematik                    | 3.         | X  | X  | X  | X  |
| 7  | Biologie                      | LK         | X  | X  | X  | X  |
| 8  | Physik                        |            | X  | X  | X  | X  |
| 9  | Religion                      |            | X  | X  | X  | X  |
| 10 | Sport                         |            | X  | X  | X  | X  |
|    | Latein, Vertiefungskurs Mathe |            |    |    |    |    |
|    | 35 WStd.                      |            | 34 | 34 | 34 | 34 |

# Klausurverpflichtungen

---

# Klausuren Q-Phase

- LKs 4-stündig, GKs 3-stündig
- Klausurverpflichtung in:
  - 4 Abiturfächer
  - D, M, eine FS (immer die neueinsetzende)
  - Eine weitere FS oder weitere NW (nach Schwerpunkt)

In der Q2.2 gelten Sonderregelungen!

(Klausuren nur in den LKs, dem 3. Abiturfach und in neueinsetzender Fremdsprache)

# Bedingungen für die Wahlen im Bi-Zweig

---

## Bi-Zweig

- EF
  - 2 Sachfächer bilingual
- Q1/Q2
  - LK Englisch
  - 1 Sachfach bilingual (schriftlich), dieses ist 3./4. Abiturfach

# Schullaufbahnbeispiel bilingual

|    | EF  | Abiturfach | Q1 |   | Q2         |    |
|----|---|------------|----|---|------------|----|
|    |   |            |    |   |            |    |
| 1  | Deutsch                                     | LK         | X  | X | X          | X  |
| 2  | Englisch                                    | LK         | X  | X | X          | X  |
| 3  | Französisch                                 |            | X  | X | X          | X  |
| 4  | Spanisch (neu)                              |            | X  | X | X          | X  |
| 5  | Kunst                                       |            | X  | X |            |    |
| 6  | Sozialwissenschaften                        |            |    |   | X          | X  |
| 7  | Geschichte (bi)                             | 4.         | X  | X | X          | X  |
| 8  | Mathematik                                  | 3.         | X  | X | X          | X  |
| 9  | Biologie (bi)                               |            | X  | X | X          | X  |
| 10 | Religion                                    |            | X  | X | X          | X  |
| 11 | Sport                                       |            | X  | X | X          | X  |
|    | 34 WStd.                                    |            | 3  | 3 | 35         | 35 |
|    | Gymnasiale Oberstufe - Marienschule Münster |            | 5  | 5 | 02.04.2016 |    |

# CertiLingua

---



# Bedingungen CertiLingua

- Option: Zusatz zum Abitur
- Bedingungen:
  - zwei FS aus der Sek. I ins Abitur (Note 1-2)
  - in der Q-Phase zwei Jahre Teilnahme an bilingualen Modulen
  - kurzes Auslandsprojekt und schriftliche Dokumentation (10 S.)
  - Nachweis „europäischer Kompetenzen“

# Projektkurse

---

# Projektkurse in der Q-Phase

- Zweistündiger Jahreskurs, ggf. schuljahresübergreifend
- Anbindung an ein Referenzfach
- Belegung ist optional
- Jahresnote am Ende des PK, Anrechnung im Umfang von 2 GK oder alternativ als besondere Lernleistung (wie 5. Abiturfach)
- Gruppenarbeiten sind möglich
- Belegung kann von der Erstellung der Facharbeit entpflichten
- Schriftl. Ausarbeitung und Vorstellung des

# Versetzungsbedingungen

---

## Versetzung EF

- Versetzung in die Q-Phase bei mind. Note 4 (keine 5) in allen Kursen
- eine 5 in D,M oder fortgeführte FS muss durch ein anderes Fach dieser Gruppe mit mind. Note 3 ausgeglichen werden
- eine 5 in den sonst. Fächern möglich, wenn alle Fächer sonst mind. 4 sind
- Bei 2x Note 5 Ausgleich oder Nachprüfung möglich (bei best. Bedingungen)
- Bei einer 6 keine Versetzung, keine Nachprüfung möglich

# Leistungsbewertung Q-Phase

- Ab der Q-Phase gelten (alle) Leistungen für die Abiturnote
- Keine Versetzung von der Q1 in die Q2
- Defizit ab der Note 4-
- Zulassung zum Abitur nur:
  - bei Einbringung von 35-37 Kursen:  
max. 7 Defizite, davon max. 3 im LK
  - bei Einbringung von 38-40 Kursen:  
max. 8 Defizite, davon max. 3 im LK
  - bei mind. 200 Punkten in den 4 Halbjahren der Q

# Termine

- Wahlen zentral nach den Osterferien in der Schule
  - Eingabe mit LuPO
  - Ausdruck: Unterschrift Eltern, Schülerinnen
- dabei beachten:
  - vollständigen Wahl (EF bis Q2 ausfüllen)
  - schriftlich (s), mündlich (m) kennzeichnen
  - ab Q-Phase: LKs, 3./4. Abiturfach (eine mögliche Wahl)
  - Festlegung 3./4. Abiturfach erst Mitte 1.Halbjahr Q2





# LuPO



Kommentar Drucken Rücklaufdatum auto Bilingualer Zweig Projektkurs ist 1 Sportbefreit Letzte Änderung:

| i | Fach                       |        | Fremdspr.   |        | Einführungsphase |            | Qualifikationsphase |               |               |               | Abitur-fach |
|---|----------------------------|--------|-------------|--------|------------------|------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
|   | Fach                       | Kürzel | Spr.- Folge | ab Jg. | EF.1 (M,S)       | EF.2 (M,S) | Q1.1 (M,S,LK)       | Q1.2 (M,S,LK) | Q2.1 (M,S,LK) | Q2.2 (M,S,LK) |             |
|   | Deutsch                    | D      |             |        | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Spanisch, Beginn in EF     | SO     |             |        | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Englisch                   | E      | 1           | 5      | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Französisch                | F      |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Französisch, Beginn in EF  | F0     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Italienisch ab Kl. 8       | I8     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Italienisch, Beginn in EF  | I0     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Spanisch ab Kl. 8          | SB     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Lateinisch                 | L      | 2           | 6      | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Kunsterziehung             | KU     |             |        | M                | M          |                     |               |               |               |             |
|   | Musik                      | MU     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Literatur                  | LI     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Musik Instrumentalpraxis   | IV     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Geschichte                 | GE     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Geschichte bil             | GEB    |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Erdkunde                   | EK     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Erdkunde bil               | EKB    |             |        | M                | M          |                     |               |               |               |             |
|   | Sozialwissenschaften       | SVW    |             |        | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Erziehungswissenschaften   | PA     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Philosophie                | PL     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | kath. Religionslehre       | KR     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Kath. Religionslehre-CL    | KRCL   |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | ev. Religionslehre         | ER     |             |        | M                | M          |                     |               |               |               |             |
|   | Mathematik                 | M      |             |        | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Biologie                   | B1     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Biologie bil               | BIB    |             |        | S                | S          |                     |               |               |               |             |
|   | Chemie                     | CH     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Physik                     | PH     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Informatik                 | IF     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Sport                      | SP     |             |        | M                | M          |                     |               |               |               |             |
|   | Vertiefungsfach Mathema    | VM     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Vertiefungsfach Englisch   | VE     |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Projektkurs                | CoPSP  |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Projektkurs Sprachen       | PSPR   |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Projektkurs Gesellschaftsw | PGES   |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |
|   | Projektkurs Naturwissensch | PNW    |             |        |                  |            |                     |               |               |               |             |

Ergebnis: **Erbeleg** Deuts: Minde: Im bilr: Minde: Minde: Gesch: Soziali: Religi: Mathe: Minde: Sport: Von EF: In der: In der: In der: Die Su: Die du: Die Ab: Unter: Ein bil: Erstes

Klaus: Deuts: Minde: Im bilr: Minde: Mathe: Zwei F

Inform: Die St

|              |             |    |            |   |   |   |   |   |   |
|--------------|-------------|----|------------|---|---|---|---|---|---|
| Kurse        | 11          | 11 | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ? |
| Wochenstd.   | 34          | 34 | 0          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ? |
| Durchschnitt | E-Phase: 34 |    | Q-Phase: 0 |   |   |   |   |   |   |

Die Stundenbandbreite sollte pro Halbjahr 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gleichmäßige Stundenbelastung zu gewährleis

# Planungshilfe

- Gesprächstermine
  - Donnerstag, 10.3., 11:30-13:00
  - Freitag, 11.3., 9:30-13:00
- „Die gymnasiale Oberstufe“ zum Herunterladen:  
<https://broschueren.nordrheinwestfalendirekt.de/broschuerenservice/msw/die-gymnasiale-oberstufe-an-gymnasien-und-gesamtschulen-in-nordrhein-westfalen-informationen-fuer-schuelerinnen-und-schueler/1651>
- PPP auf der homepage
- LuPO auf der homepage