

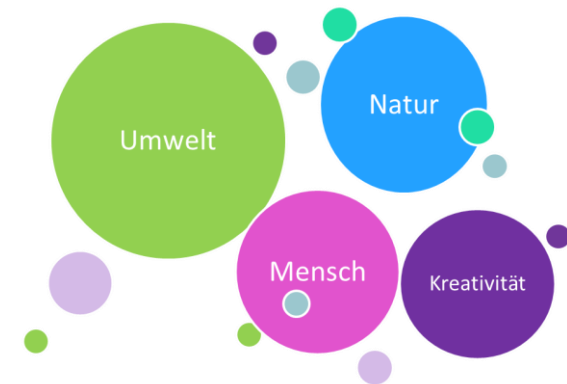
Mensch-Natur-Umwelt - Profil

Mit den eigenen Händen anfassen, ausprobieren, experimentieren, in Gruppen fächerübergreifend naturwissenschaftlichen Fragestellungen nachgehen und nach Erklärungen suchen - so kann der Einstieg in die Naturwissenschaften erleichtert und gleichzeitig Förderungsmöglichkeiten in verschiedensten Aspekten geboten werden.



Vorkenntnisse:

- Von den Mädchen, die sich für das Mensch-Natur-Umwelt (MNU)-Profil entscheiden, erwarten wir keine besonderen naturwissenschaftlichen Vorkenntnisse. Wir ermöglichen jeder Schülerin einen Einstieg!
- Die Schülerinnen sollten gerne kreativ arbeiten und sich für Fragen zu Natur, Mensch und Umwelt interessieren. Wichtig ist außerdem die Bereitschaft, mit anderen zusammen an verschiedenen Fragestellungen zu arbeiten.



Organisatorischer Rahmen:

- Einführung des Faches Naturwissenschaften in der Jahrgangsstufe 5 und 6 ergänzt durch parallelen Werkstattunterricht (insgesamt 4 Wochenstunden)
- Ergänzung durch Exkursionen und Expertenbesuche
- Unterricht durch einen Biologie- und einen Physiklehrer in enger Kooperation

Zielsetzungen:



→ Kreativ-Werkstätten

- Entdecken und Erforschen der Zusammenhänge und Lebensformen der Natur
- Förderung der Selbstständigkeit bei der Entwicklung kleiner Forschungsprojekte
- Förderung der Kreativität bei der Erstellung von Werkstattarbeiten wie z.B. Nistkästen, Planetenmodellen, Tierfilmen, u.v.m.

→ Integrierter naturwissenschaftlichen Unterricht

- tiefgreifendes Verständnis der Zusammenhänge von Biologie, Chemie und Physik in einer ganzheitlichen Betrachtungsweise
- forschend-entdeckendes Lernen
- Vertiefung im Umgang mit naturwissenschaftlichen Methoden, insb. des Experimentierens, um die Umwelt zu begreifen

→ Förderung des Verständnisses dafür, dass der Mensch die Natur mitgestaltet und als solcher auch Verantwortung trägt

- Projekte zu Themen wie Energiesparen, Artenschutz, ...
- Nachhaltiger Umgang mit den Ressourcen der Natur bei der Projektarbeit
- Expertengespräche in der Marienschule

→ Förderung der Kooperationsfähigkeit

- Bildung von Forscherteams
- Exkursionen
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern:
u.a. MExLab ExperiMINTe (Uni Münster), BioCity im Allwetterzoo Münster



Wie geht es weiter nach der Klasse 6?

Ab Klasse 7 unterrichten wir die naturwissenschaftlichen Fächer fachgebunden. Parallel dazu hat jede Schülerin die Möglichkeit, im Rahmen von Wettbewerben, wie z.B. "Jugend forscht", Prozesse in Natur und Technik eigenständig zu erkunden. Im ersten Halbjahr der Klasse 8 greifen wir den Mensch-Natur-Umwelt-Unterricht in Form eines naturwissenschaftlichen Projektunterrichts wieder auf. Hier werden übergeordnete naturwissenschaftliche Themen, wie z.B. Bionik, zusätzlich zum Fachunterricht und diesen ergänzend unterrichtet. Dabei stehen das praktische Arbeiten und die selbstständige Annäherung an die jeweilige Fragestellung besonders im Fokus.

Stand: Januar 2018