



Ciao, buongiorno e benvenuti all'italiano!!!



Italienisch an der Marienschule

Das Fach Italienisch hat an der Marienschule eine über 30-jährige Tradition & kann in der Jahrgangsstufe 8 sowie später noch einmal in der Einführungsphase (EF, ehemalige Jgst.10) angewählt werden. Jedes Jahr im Mai werden bei uns schriftliche (3. Fach) und mündliche Abiturprüfungen (4. Fach) durchgeführt, durchweg mit beachtlichen Erfolgen.

Zur Beliebtheit und Belebung des Faches Italienisch tragen an unserer Schule ein Schüleraustausch mit der Stadt **Borgo San Lorenzo** in der Nähe von Florenz in der Toskana bei sowie die Abschlussfahrt einer jeden Q1 nach Rom. Darüber hinaus veranstalten wir am Ende des 2. Lernjahres eine *Serata italiana*, also einen italienischen Abend, der von den Schülerinnen in der Fremdsprache gestaltet wird.

*Italien, das Land, wo die Zitronen
blühen...*

J. W. von Goethe



Warum Italienisch?

- Italien ist eines der beliebtesten Reiseziele der Deutschen.
- Italienisch ist die moderne Version des Lateinischen, sozusagen die Muttersprache Europas.
- Italienisch ist die Sprache der Oper und eine bedeutende Kultursprache (zahlreiche italienische Werke gehören zur Weltliteratur, Italien verfügt über immense Kunstschatze).
- Inclusive der 60 Mio. Italiener sprechen weltweit 70 Mio. Menschen Italienisch als Muttersprache; 650.000 von ihnen leben in Deutschland.
- Italien ist einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands, sodass dem Italienischen bezüglich des Bedarfs an Fremdsprachenkenntnissen im Groß- & Außenhandel Europas eine besondere Bedeutung zukommt.
- Schulische Italienischkenntnisse sind gute Voraussetzungen für bestimmte Studiengänge (z.B. Musik, Romanistik, Kunstgeschichte, Archäologie...) sowie für die

von verschiedenen Universitäten (z.B. Bonn, Regensburg...) angebotenen deutsch-italienischen Studiengänge.

- Das Erlernen des Italienischen ist verhältnismäßig leicht, insbesondere bei Vorkenntnissen z.B. des Lateinischen oder Französischen.
- Und schließlich macht der Italienischunterricht einfach Spaß!!! ;-))



Der **Ferrari** unter
den Fremdsprachen!



Lehrbuch / Unterrichtsmaterialien

In den Jahrgangsstufen 8 & 9 starten wir mit dem Lehrbuch „Appunto 1“ aus dem Buchner-Verlag und den dazu gehörigen Materialien (Audio-CD, Arbeitsheft, ...), welches durch authentische Materialien (z.B. Lieder, Zeitungsartikel...) und Landeskundethemen (z.B. Weihnachtsbräuche in Italien, Bundesländer, Landschaften, Wirtschaft, ...) erweitert wird. In der EF Übergang zu „Appunto 2“. Grundsätzlich ist das Lehrwerk sehr kommunikativ aufgebaut und orientiert sich an Alltagssituationen (z.B. sich gegenseitig vorstellen, eine Verabredung treffen, ein Hotelzimmer buchen, auf dem Markt einkaufen, ...) die durch häufiges Sprechen konkret erprobt werden.

Für den Einstieg ins Italienische in der Jahrgangsstufe EF steht das speziell für die Oberstufe konzipierte Lehrwerk „In piazza“ zur Verfügung, auch hier wird situativ strukturiert gearbeitet mit Schwerpunkt auf schneller Kommunikationsfähigkeit.

In der Qualifikationsphase (Q1 & Q2) werden die vier für das Zentralabitur relevanten Themen behandelt: häufig sind dies die giovani (Jugendlichen) in ihrer Alltagswelt, die migrazione (Immigration nach Italien bzw. Emigration aus Italien heraus), eine regione (Bundesland) mit seiner Wirtschaft, Geografie & Kultur sowie zu guter Letzt ein literarisches italienisches Werk, manchmal auch ein Film. Für detailliertere Informationen zu den Abiturthemen verweisen wir auf die für jeden Abiturjahrgang leicht veränderten Vorgaben auf der Homepage des Ministeriums unter www.standardsicherung.de.

Leistungsbewertung

a) Klausuren

Alle Klausuren orientieren sich in ihrer Aufgabenstellung und Bewertung an den Vorgaben der Richtlinien für *Gymnasien* in NRW. Pro Halbjahr werden von Anfang an zwei Klausuren geschrieben. In der Einführungsphase entsprechen die Klausuraufgaben den im Unterricht erprobten Übungsformen. In der Qualifikationsphase nimmt der Anteil der Aufgaben zur gezielten Überprüfung lexikalischer und grammatischer Themen zugunsten der kohärenten Textproduktion in Form von *Gestaltungs-* und *analytischen* Aufgaben ab. In der Q1 kann eine Klausur durch eine *Facharbeit* ersetzt werden.

b) Sonstige Mitarbeit

Zur Leistungsbewertung in diesem Bereich gehören:

- mündliche Beiträge im Unterrichtsgespräch
- Hausaufgaben
- schriftliche Übungen
- Rollenspiele
- Gruppenarbeit
- Referate

=> Die Bereiche Klausuren und sonstige Mitarbeit werden richtliniengemäß gleich gewichtet. Ein arithmetisches Mittel von Teilnoten ist nicht zugelassen.

ITALIENISCH - die ideale Ergänzung zu anderen Sprachen im Sinne einer Erziehung zur Mehrsprachigkeit im vereinten Europa!

Ciao e arrivederci! Wir freuen uns auf Euch!!!

